

Отчет-анализ деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР)
МОБУ СОШ №8 имени А.Г. Ломакина
за I полугодие 2025-2026 учебного года.

Настоящий отчет подготовлен по итогам организационной и координирующей деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) в I полугодии 2025-2026 учебного года. Работа ШВР строилась в строгом соответствии с федеральным законодательством, включая Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность осуществлялась на основе утвержденных **Рабочей программы воспитания** и **Календарного плана воспитательной работы**, разработанных с учетом федеральных требований. Основные усилия были направлены на организацию воспитательного процесса, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, работу с семьями и профилактику правонарушений.

Создание ШВР, как показала практика ведущих школ, является эффективным инструментом для координации этой масштабной работы.

1. Цель, задачи и нормативная база деятельности ШВР

- **Цель ШВР:** Создание единого воспитательного пространства и координация деятельности всех участников образовательных отношений для формирования социально активной, нравственно зрелой личности обучающегося.

- **Ключевые задачи на полугодие:**

1. Организационный запуск и настройка системы работы ШВР.
2. Координация реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.
3. Консолидация усилий педагогов, ученического самоуправления, родительской общественности и детских объединений.
4. Методическая поддержка классных руководителей и советника директора по воспитанию.

5. Анализ эффективности воспитательных мероприятий и процессов.

- **Нормативная база:** Работа ШВР регламентирована Положением о ШВР, приказами директора о его создании, назначении ответственных по направлениям и утверждении плана работы на учебный год. В основе содержания деятельности лежат **федеральные нормативные акты**, включая законы "Об образовании в РФ", "Об основах системы профилактики..." и государственные программы патриотического воспитания.

2. Организационная структура и управление

Для системной работы был сформирован состав ШВР под руководством директора МОБУ СОШ №8 имени А. Г. Ломакина, руководитель Штаба. В него вошли: заместителя директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию, руководитель школьного музея «Наследие», руководитель школьного спортивного клуба, руководитель школьного театра «Зазеркалье», руководитель методического объединения классных руководителей, общественный инспектор по охране прав детства.

За полугодие было проведено **3 плановых заседания ШВР** в соответствии с утвержденным графиком. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

- Утверждение плана ключевых общешкольных воспитательных событий на полугодие.

- Организация и проведение мероприятий в рамках "Дня знаний", "Месячника безопасности", "Недели толерантности".

- Координация работы по вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных объединений (отряды ЮИД, ДЮП, волонтерский отряд, школьный спортивный клуб).

- Анализ социально-психологического климата в классах и планирование профилактической работы.

3. Анализ выполнения плана работы по ключевым направлениям

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Это направление было приоритетным. ШВР координировал проведение тематических классных часов, посвященных государственным праздникам и памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День Конституции РФ). Подготовка и участие в акциях, флеш-мобах, социальных проектах. Акцент делался на формировании уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Результаты и достижения: 10 декабря была проведена иммерсивная экскурсия «Героями славится Россия: сквозь века мужества и славы», посвященная Году Защитника Отечества, активное участие 5 класса в клубе «Патриот».

2. Профилактика и безопасность

ШВР обеспечил межведомственное взаимодействие для проведения цикла профилактических мероприятий:

- **Профилактика правонарушений и безнадзорности:** Совместные рейды с представителями КДН, индивидуальная работа общественного инспектора по охране прав детства, классных руководителей, находящимися в социально опасном положении.
- **Дорожная безопасность:** Организация работы отряда ЮИД, проведение инструктажей и "минуток безопасности", участие в общегородских акциях.

Профилактика негативных явлений: Классные часы по здоровому образу жизни, профилактике употребления ПАВ, безопасному поведению в интернете.

Профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение

- **Работа с учащимися:** Выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Индивидуальная работа психолога и общественного инспектора по охране прав детства по профилактике девиантного поведения.
- **Работа с родителями:** Проведение родительских собраний, дней единых действий (например, Единый родительский день), индивидуальные консультации по вопросам воспитания.

3. Развитие детских инициатив и ученического самоуправления.

ШВР оказывал консультативную и организационную поддержку:

- **Ученическому самоуправлению:** Помощь в планировании и проведении первых в учебном году школьных акций и мероприятий. Поддержка первичного отделения Движения первых

Результаты:

- День самоуправления - традиционное мероприятие, которое позволяет старшеклассникам попробовать себя в роли учителей и администрации школы.

Детским объединениям: Созданы условия для работы волонтерского отряда, отряда ЮИД, школьного спортивного клуба (ШСК). Совместно с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями велась работа по вовлечению учащихся в деятельность Российского движения школьников (РДШ).

4. Работа с родителями (законными представителями)

Деятельность строилась на принципах партнерства. Были проведены общешкольные и классные родительские собрания с включением вопросов воспитания.

Родители активно привлекались в качестве помощников в организации экскурсий, праздников и спортивных событий. ШВР инициировал создание постоянно действующего родительского лектория по актуальным вопросам возрастной психологии и воспитания.

5. Организация внеурочной деятельности и досуга.

ШВР проанализировал охват обучающихся кружками, секциями и клубами. Была проведена работа по информированию учащихся и родителей о возможностях дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях города. Организована занятость учащихся в осенние каникулы (экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные

соревнования), об организации работы пришкольной осенней лагерной смены с дневным пребыванием детей «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Вовлечение в деятельность обучающихся «группы риска»:

Работа по привлечению учащихся, особенно требующих особого педагогического внимания, в кружки, секции и клубы.

Объедков Нестор, Страшевский Дмитрий, учащейся 7 а класса, участие в акциях РДДМ и школьных мероприятиях.

4. Показатели эффективности (за I полугодие)

Количественные показатели охвата учащихся:

- **Охват мероприятиями:** В ключевых общешкольных воспитательных событиях приняло участие **100%** обучающихся.
- **Вовлеченность в объединения:** В деятельность школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, ЮИД и ДЮП вовлечено **более 50** учащихся.
- **Профилактическая работа:** Проведено **более 20** индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями.
- На внутришкольном учете состоит **2** человека (динамика: стабильность).
- **Участие в конкурсах:** Школьные команды приняли участие в конкурсах и мероприятиях патриотической, добровольческой и спортивной направленности.
- Число семей, с которыми проведена **индивидуальная профилактическая работа:** ~15.

5. Проблемы, выявленные в ходе работы

1. **Неравномерная активность классных коллективов:** Часть классов проявляет высокую инициативность, в то время как другие остаются пассивными исполнителями.

2. **Дефицит ресурсов для масштабных проектов:** Отсутствие отдельного финансирования на реализацию инициатив ученического самоуправления и детских объединений.

Проблема 1: "Низкая активность участия учащихся среднего звена в работе ученического самоуправления".

Пути решения: Предложенные меры: "Активизация работы совета старшеклассников через организацию наставничества над классами, проведение мотивационных встреч".

Проблема 2: "Сложности в привлечении родителей из отдельных семей к совместным школьным мероприятиям".

Пути решения: Меры: "Разнообразить формы взаимодействия (онлайн-консультации, тематические мастер-классы).

6. Выводы и задачи на II полугодие 2025-2026 учебного года

Выводы: В первом полугодии ШВР успешно выполнил свою основную организационно-координирующую функцию. Система воспитательной работы выстроена в соответствии с нормативными требованиями, налажено взаимодействие между всеми структурами. Ключевые мероприятия полугодия реализованы в плановом порядке.

1. В первом полугодии была обеспечена системная работа по всем основным направлениям деятельности ШВР.

2. Наиболее массовым и эффективным стало направление, связанное с патриотическими акциями и работой творческих объединений.

3. Требуется дополнительное внимание и новых форм работы направление, связанное с профилактикой и профориентацией

Задачи на второе полугодие:

1. Реализовать намеченные пути решения выявленных проблем.

2. Активно включиться в подготовку и проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам (День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы) в рамках Всероссийского календаря.

3. Усилить работу по профориентации учащихся через организацию встреч, экскурсий на предприятия.

4. Организовать содержательную занятость учащихся в период весенних и летних каникул.

1. **Акцент на качество и анализ:**

Сместить фокус с количества мероприятий на глубину их воспитательного воздействия. Внедрить систему анкетирования и рефлексии после крупных событий.

2. **Развитие наставничества:**

Создать систему шефства активных классных коллективов и детских объединений над менее активными.

3. **Проектная деятельность:**

Поддержать и помочь в реализации 1-2 крупных социальных или патриотических проектов, инициированных самими учащимися.

4. **Современные форматы:**

Шире использовать цифровые среды и социальные сети (в рамках закона) для освещения деятельности, вовлечения родителей и формирования положительного имиджа школы.

5. **Подготовка к летней кампании:** начать планирование содержательной занятости учащихся в период летних каникул.

Работа ШВР будет продолжена в соответствии с утвержденным планом на 2025-2026 учебный год.

Руководитель Штаба



Булычева И.Ю.