

Утверждено
приказом от 30.08.2023 №370

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И
ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР
МОБУ СОШ №8 им. А.Г.Ломакина**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, Уставом МОБУ СОШ № 8 им. А.Г. Ломакина и регламентирует форму, порядок, периодичность оценочных процедур и промежуточную аттестацию учащихся МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина (далее ОО).

2. Оценочные процедуры

2.1. В настоящем положении оценочными процедурами являются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

2.2. Федеральные оценочные процедуры осуществляются федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ) путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

2.3. Муниципальные оценочные процедуры осуществляются Управлением образования путем проведения на регулярной основе для выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений городских диагностических работ по русскому языку и математике по материалам ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

2.4. Оценочные процедуры, проводимые школой, включают текущий контроль поурочного, потемного оценивание учащихся, а также работы, предусмотренные в рамках внутришкольного административного контроля, проводимые в формах контрольных работ, тестирования, контрольного изложения, контрольных работ по технологии ВПР, тестовых работ по технологии ЕГЭ, ОГЭ, аудирование, стартовых диагностик для 1-х классов (в виде метапредметной работы), 5-х классов (в виде контрольных работ по русскому языку, математике, комплексной работы) и 10-х классов (в виде контрольных работ по предметам изучающимся на углубленном уровне).

2.5. Порядок, периодичность оценочных процедур (не чаще одного раза в 2,5 недели) утверждается единым графиком проведения оценочных процедур и размещается на сайте ОО не позднее чем через две недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график.

2.6. Результаты оценочных работ требуют обязательного анализа и отметки, которые должны быть отражены в журнале не позднее недели после проведения работы.

2.7. Выставление отметок за оценочные процедуры федерального и муниципального уровней регламентируется соответствующими приказами вышестоящих органов.

3.Оценка метапредметных результатов

3.1. Оценка достижений метапредметных результатов осуществляется администрацией МОБУ СОШ №8 им.А.Г.Ломакина в ходе внутреннего мониторинга.

3.2. Формы оценки:

- письменная комплексная работа для 1-4-х классов;
- письменная работа на межпредметной основе (для проверки читательской грамотности) для 5-х, 7-х, 9-х, 10-х классов;
- практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью (для проверки цифровой грамотности) для 5-х, 7-х, 9-х, 10-х классов;
- экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (регулируется соответствующим локальным актом МОБУ СОШ №8 им.А.Г.Ломакина).

3.3.По результатам работ проводится анализ для дальнейшей корректировки учебных программ.

4. Промежуточная (годовая) аттестация

4.1. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого ОО, в результате которого фиксируется уровень освоения учащимися определенной части образовательной программы (курса, т.п.).

4.2. Промежуточная аттестация (годовая отметка) представляет собой процедуру аттестации по каждому изучаемому предмету в конце учебного года. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок (округление производится по правилу математического округления).

4.3. Итоги промежуточной аттестации (годовые отметки) доводятся до сведения учащихся и родителей классными руководителями.

5. Порядок организации обучения учащихся получивших на ГИА неудовлетворительные результаты.

5.1. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Учащиеся могут пройти повторное обучение как в ОО, так и вне образовательной организации в формах, установленных статьей 17 Федерального закона, в том числе по индивидуальному учебному плану (пункт 3 часть 1 статьи 34 Федерального закона).

Учащиеся, оставленные на повторное обучение, осваивают образовательную программу в соответствии с индивидуальным учебным планом (далее ИУП).

5.2. Родители (законные представители) подают заявление в ОО о зачислении на повторный курс обучения в 9 классе или о переходе на семейное обучение в УО.

5.3. ОО зачисляет учащегося на обучение по заявлению родителей (законных представителей).

5.4. Учащийся заполняет заявление на обучение по ИУП по согласованию с родителями (законными представителями). Обязательными в ИУП являются предметы, по которым получены неудовлетворительные результаты на ОГЭ. Выбор иных предметов в ИУП осуществляет учащийся по согласованию с родителями (законными представителями).

5.5. Учащийся обязан посещать все занятия в соответствии с ИУП. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по предметам ИУП осуществляется в соответствии с п.2 данного положения.

5.6. Отметки по предметам предыдущего года обучения (кроме предметов ИУП) засчитываются в качестве отметок промежуточной аттестации.

6. Перевод учащихся в следующий класс.

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки установленные приказом руководителя.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.6. Учащиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные ОО. ОО создает условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.7. Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.8. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.