

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина
2025 год

Оглавление

Раздел 1. Основные показатели деятельности МОБУСОШ № 8 им.А.Г.Ломакина в 2025 году.....	4
Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации.....	6
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	7
3.1.Информация о реализуемых образовательных программах.....	7
3.2.Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах (платные образовательные услуги).....	8
3.3. Режим работы.....	8
3.4. Особенности учебного плана ОО.....	9
3.5.Система внеурочной деятельности.....	10
3.6. Воспитательная работа.....	12
3.7. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.....	13
3.8. Сведения о результатах проектно-исследовательской деятельности учащихся.....	19
Раздел 4. Оценка системы управления.....	20
Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
Раздел 6. Оценка качества подготовки обучающихся.....	28
6.1.Анализ промежуточной аттестации по итогам 2024-2025 учебного года.....	28
6.2.Анализ результатов обучения учащихся 4-х классов.....	30
6.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.....	31
6.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы.....	32
6.5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.....	33
Раздел 7. Оценка условий обеспечения образовательной деятельности.....	36
7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	36
7.1.1. Характеристика педагогического состава.....	36
7.1.2. Характеристика административно-управленческого состава.....	37
7.1.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.....	37
7.2. Оценка учебно-методического и информационно-технологического обеспечения.....	37
7.2.1. Оценка библиотечного фонда.....	37
7.2.2. Оценка информационно-технологического обеспечения.....	37

7.3.Оценка материально-технической базы.....	39
7.3.1. Краткая характеристика здания.....	39
7.3.2. Обеспеченность учебных кабинетов техническими средствами обучения	40
7.4.Оценка организации питания.	40

Раздел 1. Основные показатели деятельности МОБУСОШ № 8 им. А.Г. Ломакина в 2025 году

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	543 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 35 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	509 человек / 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	390 человек / 68%
1.19.1	Муниципального уровня	120 человек / 31%
1.19.2	Регионального уровня	74 человек / 19%
1.19.3	Федерального уровня	70 человек / 18%
1.19.4	Международного уровня	509 человек / 89%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	108 человек / 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек / 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 76 %
1.29.1	Высшая	26 человек / 63 %
1.29.2	Первая	5 человек / 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек / 44%
1.30.1	До 5 лет	4 человек / 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек / 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на один компьютер	6 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да (СЭД «Дело»)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	543 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,85 кв. м

Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени А.Г.Ломакина (МОБУ СОШ №8 им.А.Г.Ломакина).

Адрес организации: 347922, Ростовская область, город Таганрог, переулок Некрасовский, 73

Руководитель образовательной организации: Булычева Инна Юрьевна, педагогический стаж - 36 лет, стаж в должности руководителя – 20 лет.

Телефон, факс: 8 (8634) 39-31-65

Адрес электронной почты: [sch8@tagobr.ru](mailto:sch8>tagobr.ru)

Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог»

Дата создания: 1950 год

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 61 № 0070005892 выдано 26.01.2011 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Таганрогу Ростовской области,

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выданы ИФНС РФ по г. Таганрогу Ростовской области:

06 декабря 2002 г. (серия 61 № 002081328);

06 марта 2003 г. (серия 61 № 003201277);
 11 апреля 2003 г. (серия 61 № 003201377);
 19 февраля 2008 г. (серия 61 № 006099215);
 27 февраля 2008 г. (серия 61 № 006099208);
 26 января 2011 г. (серия 61 № 007005892);
 02 декабря 2011 г. (серия 61 № 007378267);
 02 февраля 2012 г. (серия 61 № 007378771).

ОГРН : 1026102586223

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

Школа: свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 207109 от 08.09.2009 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Учебная мастерская: свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 207110 от 09.09.2009 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Сарай: свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 283957 от 16.12.2009 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Гараж: свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 283958 от 16.12.2009 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):

Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 272715 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области 04.12.2009.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: серия 61 № 000316, выдана 25.04.2011, срок действия: бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 31.05.2021 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики и локальными нормативными актами Школы.

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Таблица 2

№	Наименование ОП	Классы	Количество классов	Количество учащихся
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	8	195
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	12	292

3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11	2	51
4.	Количество(доля) учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне:			
	-математика	7-е 10-11	3 2	67 51
	- информатика	10-11	2	51
	-обществознание	10-11	2	51

3.2. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах

(платные образовательные услуги)

Таблица 3

Наименование услуги	Класс	Охват учащихся (чел.)
Программа подготовительных курсов «Английский язык +»	2	12
Программа подготовительных курсов «Информатика»	2	20
Программа подготовительных курсов «Занимательный английский»	3-4	24
Программа подготовительных курсов «За страницами учебника математики»	3-8	71
Программа подготовительных курсов «За страницами учебника русского языка»	3-8	79
Программа подготовительных курсов по математике «Математика+» (9 класс)	9	15
Программа подготовительных курсов по русскому языку «Русский язык+»	9	11
Программа подготовительных курсов по информатике «Информатика +» (9 класс)	9	17
Программа подготовительных курсов по обществознанию «Обществознание+»	9	18
Программа подготовительных курсов по математике «Математика+» (11 класс)	11	10
Программа подготовительных курсов по информатике «Информатика +» (11 класс)	11	10
Школа раннего развития «Дошколенок»	-	24

3.3. Режим работы

Таблица 4

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели; 2-4 классы – 34 недель	5-9 классы – 34 недели	10-11 класс – 34 недели

Продолжительность учебной недели	5 дней	5-7 класс - 5 дней; 8-9 классы - 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 класс -35 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 мин	10-20мин	10-20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4 класса, 94 чел.	6 классов, 168 чел.	2 класса, 52 чел.
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	4 класса, 100 чел.	6 классов, 129 чел.	-

3.4. Особенности учебного плана ОО

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отведенное на освоение содержания образования по классам, предметным областям и учебным предметам в соответствии с требованиями программ и учебно-методических комплектов.

Учебный план направлен на обновление содержания образования, его реализация способствует общему развитию личности школьника, его социальной активности, а также осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящем от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, выставляемая как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок.

Форма освоения обучающимися образовательных программ - очная.

На уровне начального общего образования реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), федеральная образовательная программа (ФОП НОО).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- с целью формирования функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве в 1-3 классах введен 1 час в неделю безотметочный спецкурс «Смысловое чтение».

Учебный план основного образования направлен на обновление содержания образования, его реализация способствует общему развитию личности школьника, его социальной активности, а также осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящему от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Традиции школы ориентированы на физико-математическое образование и мягкий переход к профильному обучению, начиная с 5-го класса. «Мягкий профиль» с целью создания условий для достижения современного качества образования, отвечающего актуальным и перспективным интересам личности, общества и государства; обеспечение общедоступности качественных образовательных услуг; повышения эффективности использования образовательных ресурсов, а также развития физико-математических способностей учащихся реализуется через:

- углубленное изучение математики (7-9 классы);
- увеличение на 1 час предмета «Математика» (5-6 классы).

Организация «мягкого» профиля по отдельным дисциплинам, с одной стороны, позволяет учащимся получить образование, развивающее их способности, с другой стороны, дает возможность определить правильность избранного профиля и успешность дальнейшего образования.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО), федеральные образовательные программы (ФОП ООО).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает завершение образовательной подготовки учащихся. На основе вариативности учебного плана, учебных программ на этом этапе решается задача достижения каждым выпускником функциональной грамотности и подготовки к поступлению в вузы.

В 2025 - 2026 учебном году в 10-11 классах реализуется ФОП СОО. Открытие классов профильного обучения (10-а, 11-а – социально- экономический профиль) позволяет создать оптимальные условия для развития познавательных потребностей личности учащегося.

Обязательным для обучающихся 9,11-х классов является выполнение индивидуального проекта.

В МОБУСОШ № 8 им. А.Г. Ломакина осуществляется индивидуальное обучение в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденным Постановлением Министерства образования Ростовской области от 29.08.2025 № 3, «Положением об организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 8 им. А.Г. Ломакина 01.09.2025г. № 437. По медицинским показаниям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА), по заключению педиатрического бюро медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов) или по заключению клинико-экспертной комиссии медицинских учреждений системы здравоохранения и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организовано индивидуальное обучение для 8-и обучающихся 1- 11-х классов.

Таблица 5

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Вид программы	Реализация учебного плана
1	4-й	1	АОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3, 2 класс	Индивидуально на дому
2	5-й	2	АОП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, СИПР, 4 класс	Индивидуально на дому
			АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 5 класс	Частичное посещение школы
3	6-й	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 6 класс	Индивидуально на дому
			ООП ООО	Частичное посещение школы
4	8-й	1	ООП ООО	Частичное посещение школы
5	11-й	1	ООП СОО	Частичное посещение школы

3.5. Система внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности,

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

Таблица 6

Направления	Название секции, кружка и т.д.	Классы
Информационно просветительские	Программа «Разговор о важном»	1-11
	Клуб «Патриот»	

занятия патриотической направленности и экологической направленности «Разговоры о важном»		4,5
	Кружок «Истоки Родины»	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Хочу всё знать и уметь»	1-2
	«Основы финансовой грамотности»	7
	Студия «Медиамастер»	3,5,6,9
	Кибердружина	8,9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Развивайка»	1
	Кружок «Школа красноречия»	2-4
	«Россия – мои горизонты»	6-11
	Проект «Школьное ТВ»	5-6, 8, 10
	Кружок «Юный журналист»	7
	Кружок «Школа будущего»	9
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Литературная гостиная»	10,11
	Кружок «Физика в задачах»	11
	Кружок «Теремок сказок»	1
	«Азбука речи»	1
	Кружок «Арифметическая орбита»	2-4
	Кружок «Азбука нравственности»	2
	Кружок «ЮИД»	4,6
	«Я-Ты-Он-Она-вместе целая семья»	5
	Школьный музей	7,10,11
	Клуб «Инсценировка песни»	4
	Клуб «Эрудит»	10,11
	«Искусство общения»	8
	Кружок «Мир культуры»	8-10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игралочка»	1
	«Орлята России»	1-4
	Творческая мастерская	2,3
	Проект «Школа лидеров»	2,4,8
	Кружок «Спортивный вектор»	4,6,8,9,10
	Кружок «Город мастеров»	6
	Школа безопасности	8,9,10,11
	Спортивный клуб	10,11
	«Мир ландшафтной культуры»	9
	Кружок «Театральная студия»	3,4,5,7,8
Коллективное музицирование	3,6	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	«Юные пожарные»	8
	«Школа здоровья»	1
	Семьеведение	5,8
	«Здоровое питание»	3,5,6
	«Школьное ТВ»	7
	Киноклуб «Окно в мир»	7,9
	«Экоцит»	5,6
	Совет лидеров	5,6,8

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
--	--	--

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная система школы осуществляется на основе Программы воспитания МОБУСОШ № 8 им. А.Г. Ломакина. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Охватывает все основные направления образовательного процесса:

- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Внешкольные мероприятия» (согласно планам воспитательной работы классных руководителей, учителей предметников);
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Социальное партнерство»;
- модуль «Патриотическое воспитание».

Соревнование школьного ученического самоуправления «Марафон интересных дел»

Социальный заказ современного общества – воспитание активной конкурентоспособной личности. Этой цели соответствует организованное и ставшее традиционным соревнование школьного ученического самоуправления «Марафон интересных дел» (участие и достижения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня), результаты которого были отражены на «Экране соревнований». Итоги марафона представлены в следующей таблице.

Таблица № 7

Класс	Баллы	Классный руководитель
1-а	471	Черныш Е.Н.
1-б	329	Беседина М.Ю.
2-а	323	Радионова С.А.
2-б	186	Кияшко Н.С.
3-а	86	Новодранова И.И.
3-б	175	Синельникова Л.Г.

4-а	77	Петренко Л.В.
4-б	269	Макеева Н.И.
5-а	30	Скачкова М.Ю.
5-б	110	Писарева Ю.А.
5-в	160	Архипова Е.Д.
6-а	45	Пилипенко А.М.
6-б	21	Голубева С.А.
6-в	65	Моисеева Т.А.
7-а	28	Переверзева М.А.
7-б	78	Псавко Н.А.
7-в	59	Власенко Т.Г.
8-а	45	Гайдай В.В.
8-б	18	Голубева С.А.
9-а	41	Кучеренко Т.Н.
9-б	24	Журавлева Г.Е.
10-а	68	Канурная И.С.
11-а	79	Фролова В.Ю.

Итоги соревнования «Марафон интересных дел» в 2023-2024 учебном году: 1 место – 1а класс, 2 место – 1б, 3 место – 2а класс.

В 2025 году проведена следующая оценка состояния профилактической работы в школе:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступления - нет;
- количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения – 1,
- количество несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством – 4 чел.
- количество несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы – нет.
- количество несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия более 50% без уважительных причин – нет.
- количество семей, находящихся в социально опасном положении – 1.

Таблица 8

Количество несовершеннолетних, состоящих:	На 31.12.2025 года
на внутришкольном учете	0
на учете в ПДН	1
на учете в КДН	1

3.7. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах

Таблица 9

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Наименование мероприятий	Количество участников (% от общего кол-ва)	Победители и призеры (ФИ, класс)
ВСОШ			
Муниципальный уровень	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике;	3 (0,5%)	Никифоров Олег, 8-а
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии;		Деренский Илья, 9-б
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по информатике.		Дработенко Клим, 11-а

Региональный уровень	Региональный этап всероссийской олимпиады по информатике	1 (0,16 %)	Дработенко Клим, 11-а
Интеллектуальные конкурсы			
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для школьников 8-10 классов в вызове «Создай будущее»	1 (0,16 %)	Пивнев Степан , 11 а – лауреат 2 степени.
Всероссийский уровень	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	2 (0,3 %)	Архипова Диана, 11а, Бутенко Анастасия, 11а – дипломы 3 степени.
Региональный уровень	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным по информатике.	1 (0,16 %)	Дработенко Клим ,11-а – призёр по информатике.
Региональный уровень	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1 (0,16 %)	Пивнев Степан , 11 а – 1 место.
Региональный уровень	Областной тур исторических баталий «Сила в правде»:	4 (0,6%)	Пивнев Степан, 11 а, Воскобойникова Анна,11-а, Архипова Диана , 11-а, Бутенко Анастасия, 11 а – победители
Региональный уровень	«Вундеркинд олимпиада»	4 (0,6%)	3 место Катаев Виктор (1-б), лауреат – Фотенко Милана (1-б), Кучеров Марк (1-б), Синякова Софья (1-б).
Муниципальный уровень	XIV конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога 1 место - секция «Информатика»	2 (0,3%)	Деренский Илья, 8 б; 2 место - секция «Английский язык» Буханов Максим, 11а.
Муниципальный уровень	XXXV городские экологические чтения среди обучающихся общеобразовательных организаций города	5 (0,7 %)	Киянов Тимофей ,3 б - участник, Фролова Алиса, 3 б - участник , Ищукова Анастасия, 5 б - 1 место, Глубоков Евгений, 11 а- 2 место, Пивнев Степан,11а – 1 место.
Муниципальный уровень	Городская олимпиада «Мой Чехов»	2 (0,3%)	2 место – Воскобойникова Анна (11-а), 3 место – Архипова Диана (11-а)
Муниципальный уровень	Городской конкурс экскурсионных маршрутов «Дорогами войны, дорогами победы», посвященный 80-летию Великой Победы	4 (0,6%)	1 место – Никифоров Олег (8-а), Урвачева Эрика (8-а), Мирошниченко К (8-а), Клименок Никита (8-б)
Муниципальный уровень	Городской конкурс исследовательских проектов «Символы Великой Победы – история и память»:	1 (0,16 %)	1 место – Кривенков Михаил (9-б)
Творческие конкурсы			
Региональный уровень	В региональном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 (0,3%)	1 место – Парашенко Андрей (1-б), 3 место – Чулынин Егор (4-б)
Муниципальный	Городской конкурс «Осенний вернисаж»	11 (1,8 %)	Гран-При – Кучеров Марк

уровень			(1-б), Ишмуратова Ульяна (3-б), Подгородниченко Таисия (3-б), Благодарный Валентин (4-а); 1 место - Евдосюк Кира (1-а), Жерноклев Тимофей (4-б), Мягкова Мила (1-б), Деренская Анна (2-б), Величко София (1-б), Стуканева Милана (5-в), Дработенко Игнат (1-а)
Муниципальный уровень	Городской конкурс «Осень в кадре натуралиста»	8 (1,3 %)	Гран-При Никифорова Мария (2-а), Архипова Диана (11-а), 1 место – Киянов Тимофей (1-а), Чулынин Егор (4-б), Коренец Назар (3-а), Дработенко Игнат (1-а), 2 место – Бондаренко Лев (2-а), Ивахненко Дмитрий (1-а)
Муниципальный уровень	В муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	7 (1,1 %)	1 место – Чулынин Егор (4-б), Урвачева Алиса (1-б), 2 место – Жерноклев Тимофей (4-б), Ишмуратова Ульяна (3-б), Иваненко Леонид (1-а), Парашенко Андрей (1-б)
Муниципальный уровень	Городской конкурс «Зимние новогодние фантазии – 2025»	16 (2,5 %)	1 место – Верницкий Савелий (7-в), Бойчевская Марианна (1-б); 2 место – Арутюнова София (1-а), Евдосюк Кира (1-а), Деренская Анна (2-б), Коренец Матвей (5-в), Мирошниченко Родион (3-б), Караченцев Дмитрий (3-б), Мойся Маргарита (5-а), Дегтяренко Виктория (4-б), Фотенко Милана (1-б), Ишмуратова Ульяна (3 б), Урвачева Алиса (1-б), Олейников Николай (1-а), Ковалева Полина (1-а), Гнедин Иван (1-а), Ган Виктория (2-а)
Муниципальный уровень	Городской фотоконкурс чеховских персонажей	1 (0,16 %)	1 место – Мирошниченко Родион (3-б)
Муниципальный уровень	Городской конкурс детских изобретений «Мастерская творческих открытий»	3 (0,5%)	1 место – Иваненко Леонид (1-а), Иванов Артем (2-б), 2 место - Булат Тимофей (5-в)
Муниципальный уровень	Городской конкурс фотографий «Мой Чехов»	4 (0,6%)	1 место - Булат Тимофей (5-в), Пивнев Степан (11-а), Архипова Диана (11-а), 3 место – Панычев Никита (5-в)
Муниципальный	Городской конкурс творческих работ	10 (1,4 %)	2 место - Олейников

уровень	«Новогодняя экомастерская – 2025»		Александр (1-а), Грачева Алиса (1-а), Овчаров Максим (3-а), Ган Виктория (2-а), Смирнов Мирослав (1-а), Беличенко Кира (1-б), Евдосюк Кира (1-а), 3 место – Чулынин Егор (4-б), Лобанова Варвара (2-а), Киянов Тимофей (11-а)
Муниципальный уровень	Городской конкурс детского рисунка «Поздравительная открытка ко Дню Победы»	6 (1,0 %)	1 место - Евдосюк Кира (1-а), Лепехин Александр (1-а), 2 место - Киянов Тимофей (1-а), Архипенко Святослав (3-а), Беличенко Кира (1-б), 3 место -Мойся Маргарита (5-а)
Муниципальный уровень	Городской заочный творческий конкурс «Мамина улыбка»	2 (0,3%)	1 место - Бахмат Максим (3-б), Фролова Алиса (3-б)
Муниципальный уровень	Городской конкурс «Удивительные птицы»	10 (1,4 %)	Гран-При - Булат Тимофей (5-в), 1 место - Милованов Артем (4-б), Архипова Виктория (2-а), Боярко Варвара (6-а), Лобанова Варвара (2-а), Жерноклев Тимофей (4-б), 2 место - Олейников Николай (1-а), Олейников Александр (1-а), Пискунов Дмитрий (5-б), 3 место - Урвачева Алиса (1-б)
Муниципальный уровень	Городской Конкурс, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «С праздником Великой Победы!»	9 (1,2 %)	Гран-При - Арутюнова София (1-а), Архипова Виктория (2-а), Коренец Матвей (5-в), 1 место - Тамберг Марк (2-а), 2 место - Булат Тимофей (5-в), 3 место - Урвачева Алиса (1-б), Ишмуратова Ульяна (3-б), Боярко Варвара (6-а), Шолохов Андрей (2-а)
Муниципальный уровень	Городской конкурс «Тайны Галактики»	9 (1,2 %)	Лауреат II степени - Мягкова Мила (1-б), Ишмуратова Ульяна (3-б), Дипломанты - Архипова Виктория (2-а), Фотенко Милана (1-б), Уютов Павел (5-в), Стуканева Милана (5-в), Мирошниченко Родион (3-б), Урвачёва Алиса (1-б), Деренская Анна (2-а)
Муниципальный уровень	Городской очно-заочный творческий конкурс «Живая нить времён...»	6 (1,0 %)	1 место - Булат Тимофей (5-в), Мирошниченко Родион (3-б), Олейников Александр (1-а), 2 место - Пикуль Владимир (2-а), 3

			место - Андриющенко Арсений (3-б), Ишмуратова Ульяна (3-б)
Муниципальный уровень	Городской конкурс детского рисунка и ДПИ «Человек. Вселенная. Космос»	22 (3,6)	1 место - Деренская Анна (2-б), Кучеренко Максим (2-б), Олейников Александр (1-а), Коренец Назар (3-а), Жерноклев Тимофей (4-б), Чулынин Егор (4-б), Тамберг Марк (2-а), Коренец Матвей (5-в), Булат Тимофей (5-в), Седин Максим (4-а), 2 место - Сварник Анастасия (4-а), Архипова Виктория (2-а), Шиманович Артем (4-б), Фотенко Милана (1-б), Дегтева Кристина (1-б), 3 место - Лепехин Александр (1-а), Гуськов Артем (2-а), Кочетов Иван (2-а), Сварник Анастасия (4-а), Чеплиев Артем (4-а), Беличенко Кира (1-б), Васильев Борис (2-а)
Муниципальный уровень	Городской очно-заочный конкурс поделок и рисунков «Краски пасхального дня!»	8 (1,3 %)	1 место - Олейников Николай (1-а), Булат Тимофей (5-в), Пискунов Дмитрий (5-б), 2 место - Голобородько Мария (2-б), Кучеренко Максим (2-б), Фотенко Милана (1-б), Милованов Артем (4-б), Боярко Варвара (6-а)
Муниципальный уровень	Городской конкурс «Лучший детский плакат»	6 (1,0 %)	1 место - Любарцев Арсений (1-б), Олейников Александр (1-б), Барлит Ульяна (6-а), 2 место - Олейников Николай (1-а), Заярная Александра (2-а), Дегтяренко Виктория (4-б)
Муниципальный уровень	Городской конкурс песни на иностранных языках «Песня объединяет народы»	5 (0,8 %)	Лауреат – Бутенко Анастасия (11-а), 1 место – Тимошенко Кирилл (9-а), Химченко Роман (9-а), Казимиров Арсен (9-а), 2 место – Стуканева Милана (5-в)
Муниципальный уровень	Городской конкурс художественного чтения на иностранных языках «Книжная Вселенная 2025»	5 (0,8 %)	1 место – Тюшнякова Олеся (5-б), Стукалова Вера (5-б), Якунин Вячеслав (5-б), Федоров Валерий (5-в), 3 место – Мирошниченко Карина (8-б)
Экологические конкурсы			
Муниципальный уровень	Городской конкурс «Чистое море – детям!»	1 (0,16 %)	1 место – 1а класс

Муниципальный уровень	Городской школьный экологический квест «Природа, Экология, Человек»:	1 (0,16 %)	1 место - Бойчевский Глеб (7-б), Зайчук Василий, Маркова Валентина (7-б), Пшеничных Максим (7-б), Анохин Платон (7-б), Янченко Екатерина (7-б), Новикова Дарина (7-б), Савельева Анастасия (7-б), Казачкова Ксения (7-б), Росинская Вероника (7-б), Дмитриев Илья (7-б)
Социальные конкурсы			
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс социальной рекламы	1 (0,16 %)	1 место – Архипова Диана (11-а)
Муниципальный уровень	Городской конкурс эмблем «Школьное питание – здоровое питание»	1 (0,16 %)	2 место – Пиценко Милана (1-б)
Муниципальный уровень	Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу»	7 (1,1 %)	1 место - Коломыщев Захар (4-б), Дегтяренко Виктория (4-б), Милованов Артем (4-б), 2 место - Боярко Варвара (6-а), Жаворонкова Милана (2-б), Барлит Ульяна (6-а), 3 место - Кузнецова Виктория (6-а)
Муниципальный уровень	Исторические дебаты «Сила в правде!»	1 (0,16 %)	1 место сборная команда 10 «А», 11 «А» классов
Спортивные конкурсы			
Муниципальный уровень	Первенство города по волейболу среди юношей и девушек	1 (0,16 %)	1 место – Вишневецкий Юрий (11-а), Колесников Георгий (11-а), Блажко Олег (11-а), Печерский Михаил (9-б), Анохин Платон (7-б), Ковалев Никита (7-а), Ломакин Владимир (20-а), Ломакин Иван (7-б)
Муниципальный уровень	Первенство города по волейболу среди юношей и девушек	1 (0,16 %)	2 место - Ломакин Иван (7-б), Анохин Платон (7-б), Ковалев Никита (7-а), Стрелец Илья (7-а), Зязев Максим (7-б), Еловинов Ярослав (9-б), Данилин Владимир (7-б), Маглеванный Сергей (8-а)
Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1 (0,16 %)	2 место – Рягузов Артем (10-а), Ломакин Владимир (10-а), Лисицына Арина (10-а), Забара Екатерина (10-а), Зинченко Александр (10-а), Поляков Кирилл (10-а).

3.8. Сведения о результатах проектно-исследовательской деятельности учащихся

Школьная научно-практическая конференция

Таблица 10

Название секции	Количество работ	Результаты
Секция 1-2-х классов	12	Лобанова Варвара, 2-а (1 место) Манукян Роберт, 2-а (1 место) Рягузов Кирилл, 1-а (2 место) Ивахненко Дмитрий, 1-а (3 место)
Секция 3-4-х классов	13	Бахмат Максим, 3-б (1 место) Мирошниченко Родион, 3-б (2 место) Фролова Алиса, 3-б (3 место) Волкова Надежда, 4-б (3 место)
Межпредметная секция (5-8, 9-11)	14	Тюшнякова Олеся, 5-б (1 место) Тифос Евгений, 5-б (2 место) Кошеварова Екатерина, 5-б (3 место) Клименок Никита, 8-б (3 место) Гаврилюк Анастасия, 10-а (1 место) Потапенко Анастасия, 9-а (2 место) Кривенков Михаил, 9-б (3 место)
Общественно - гуманитарная секция	12	Архипова Диана, 11-а (1 место) Семенцова Ксения, 9-а (2 место) Доля Александра, 9-б (3 место) Логачева София, 9-а (3 место)
Секция информатики	16	Деренский Илья, 9-б (1 место) Глубоков Евгений, 11-а (2 место) Пивнев Степан, 11-а (2 место) Дработенко Клим, 11-а (3 место)

Индивидуальный итоговый проект – 9 класс

Таблица 11

Предмет	Количество работ	Результаты (отметка за проект)
Математика	1	«5»-1
Английский язык	4	«5»-3 «4»-1
Русский язык	1	«4»-1
Литература	1	«3»-1
Обществознание	13	«5»-5 «4»-6 «3»-2
Биология	2	«5»-2
География	3	«5»-3
Информатика	11	«5»-3 «4»-7 «3»-1
Технология	2	«5»-2

Физическая культура	8	«5»-3 «4»-2 «3»-3
Музыка	3	«5»-1 «4»-1 «3»-1
ИЗО	2	«5»-2

Индивидуальный проект – 11 класс

Таблица 12

Количество работ	Результаты (отметка за проект)
31	«4»-3 «5»-28

Раздел 4. Оценка системы управления

Таблица 13

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - является распорядителем денежных средств в пределах предоставленных ему полномочий, открывает в установленном порядке лицевые счета, обладает правом первой подписи на финансовых документах; - распоряжается в установленном порядке имуществом Школы; - планирует и организует образовательную деятельность, осуществляет контроль хода и результативности этой деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Школы, здоровье обучающихся и сотрудников, создает необходимые условия для организации внеклассной работы, осуществляет профессиональное управление всеми видами деятельности Школы; - определяет стратегию образовательной деятельности, использует педагогические и управленческие инновации; - утверждает образовательные программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия для повышения их профессиональной компетентности и мастерства; - устанавливает заработную плату работникам Школы, в том числе стимулирующие, компенсационные и иные выплаты в соответствии с локальными нормативными актами Школы, законами и нормативными правовыми актами; - организует контроль исполнения законодательных актов и нормативных документов; - организует и контролирует работу администрации Школы; - распределяет в соответствии с трудовым законодательством должностные обязанности, утверждает должностные инструкции работников Школы; - принимает решения по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - привлекает для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительные источники финансовых и материальных средств; - представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает инструкции и другие локальные акты по охране труда; - поощряет и привлекает к дисциплинарной ответственности работников Школы в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - требует соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Школы; - организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления Школы; - организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Школы; - организует соблюдение защиты персональных данных участников образовательных отношений; - контролирует соблюдение норм и требований профессиональной этики; - обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - несет ответственность за свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором, Уставом Школы, законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает программы основных направлений и приоритетов развития Школы; - согласовывает режим работы Школы; - принимает решение о единой форме одежды обучающихся; - определяет направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; - вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - согласовывает локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивает отчет Директора Школы и отдельных работников; - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; - представляет интересы Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, и принимает решение по итогам обсуждения; - рассматривает план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает учебный план, образовательные программы; - организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - принимает решение о системе оценивания успеваемости обучающихся; - принимает решение о формах, порядке и срока проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам

	<p>промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с законодательством об образовании; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании; - представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы; - вносит предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; - принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы, Положение об Управляющем совете Школы решения о необходимости заключения Коллективного договора; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручает представлению интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - принимает решение о создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся, а также условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; - заслушивает ежегодный отчет Управляющего совета Школы о проделанной работе; - принимает решение - ходатайство о награждении работников Школы.

В 2025 году педагогическим советом были рассмотрены следующие вопросы:

- Современные формы деятельности учащихся в условиях сетевого взаимодействия;
- Обучение, развитие, воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ;
- Воспитательное событие как форма совместной деятельности ребёнка и взрослого;
- О выполнении основной образовательной программы,
- О переводе в следующий класс учащихся 1-8 и 10 классов,
- О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов. классов.
- Об итогах промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования,
- О выпуске учащихся 9-х, 11-х классов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и методические объединения учителей-предметников (математики и естественных дисциплин, русского языка и литературы, общественно-научных дисциплин, начальных классов, иностранных языков, межпредметное) и методическое объединение классных руководителей.

Оценка эффективности деятельности руководителя (в соответствии с требованиями УО)

Таблица 14

№ п/п	Показатели/ критерии деятельности	Способ оценивания	Максимальное количество баллов	Балл
1.1	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования)	Контингент обучающихся сохранен – 1 балл. Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста (–1 балл от итоговой суммы баллов)	1	1
1.2	Организация профильных классов на уровне среднего (полного) общего образования	Наличие – 1 балл;	1	1
1.3	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие – 1 балл;	1	1
1.4	Организация ступени дошкольного образования	Наличие – 1 балл;	1	0
1.5	Уровень успеваемости выпускников начальной школы	Средний балл выше муниципального по русскому языку – 0,5 балла. Средний балл выше муниципального по математике – 0,5 балла.	1	1
1.6	Наличие выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	Наличие – 1 балл;	1	1
1.7	Уровень успеваемости выпускников на уровне основного общего образования по результатам ОГЭ	Средний балл выше муниципального по русскому языку – 0,5 балла. Средний балл выше муниципального по математике – 0,5 балла.	1	0,5
1.8	Наличие выпускников на уровне основного общего образования, получивших справку	Наличие – (–0,5 балла от итоговой суммы баллов);	0	0
1.9	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Наличие – 1 балл;	1	1
1.10	Уровень успеваемости выпускников на уровне среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	Средний балл выше муниципального – 1 балл	1	1
1.11	Уровень успеваемости выпускников на уровне среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике	Средний балл выше муниципального – 1 балл	1	1

1.12	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам	Более 50% выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам – 1 балл	1	1
1.13	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	Наличие – 1 балл;	1	1
1.14	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (–1 балл от итоговой суммы баллов)	0	0
1.15	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, получивших справку	Наличие – (–0,5балла от итоговой суммы баллов);	0	0
1.16	Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований	На муниципальном уровне – 1 балл; На региональном уровне – 4 балла; На всероссийском или международном уровнях – 5 баллов	10	10
1.17	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более – 1 балл	1	1
1.18	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл	1	1
1.19	Повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 2 лет в объеме не менее 72 часов от 10% до 30% –1 балл; 30% до 50% – 2 балла; свыше 50% –3 балла	3	3
1.20	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства На федеральном уровне – 3 балла На региональном уровне – 2 балла На муниципальном уровне – 1 балл	6	6
1.21	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся – (–1балл за каждую от итоговой суммы баллов)	0	0
1.22	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательном учреждении	Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 балл Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая – 2 балла, средняя/низкая – 0 баллов. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (–1балл за каждую) Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (–3балла от итоговой суммы баллов)	2	2

1.23	Динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	Отсутствие стоящих на учете – 2 балла; наличие индивидуальных программ сопровождения состоящих на учете – 1 балл; снижение количества стоящих на учете по сравнению с предыдущим периодом – 1 балл; повышение количества стоящих на учете по сравнению с предыдущим периодом – (-1балл)	3	3
2.1	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса экспериментальной площадки, базовой площадки, ресурсного центра, базового (опорного) образовательного учреждения, наличие научно-методических публикаций)	Наличие статуса с программой на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	23	23
2.2	Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. Подготовка учреждением мероприятий городского, областного и федерального уровней.	На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	6	1
2.3	Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности, экспертных группах и их результативность	На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	6	1
2.4	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития муниципального образовательного учреждения	Наличие программы развития – 1 балл	1	1
2.5	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализация технологии дистанционного обучения – 1 балл; обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл; индивидуальное обучение – 1 балл	3	2
3.1	Публичная отчетность	Наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год – 1 балл	1	1
3.2	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	1 балл за каждые 50,0 тыс. рублей	10	10

3.3	Общественная составляющая управления	Наличие органа общественного управления муниципального образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса – 1 балл; наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл; наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл	3	3
3.4	Обновление сайта муниципального образовательного учреждения не реже 2-х раз в месяц	Обновление сайта не реже 2-х раз в месяц – 2 балла; соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл	3	3
4.1	Организационно-правовая форма муниципального образовательного учреждения	Бюджетное – 2 балла Автономное – 3 балла	3	2
4.2	Обновление образовательной инфраструктуры	Наличие эстетического оформления муниципального образовательного учреждения – 1 балл	1	1
4.3	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие программы энергосбережения – 1 балл; наличие приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл; положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл	3	3
4.4	Обеспечение подвоза обучающихся	Наличие школьного автобуса в исправном состоянии – 1 балл; наличие водителя – 1 балл; отсутствие штрафов ГИБДД – (-0,5 балла за каждый)	2	0
4.5	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – 1 балл. Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – (-1 балл).	1	1
4.6	Эффективное использование средств областного бюджета в части финансового обеспечения выполнения муниципального задания	Сверхнормативное использование средств областного бюджета в части подушевого нормативного финансирования, образование кредиторской задолженности на 1 января – (-20) баллов.	0	0
4.7	Исполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	Исполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников – 1 балл. Неисполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников – (-1) балл.	1	1
4.8	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (кроме дополнительных платных услуг)	Наличие внебюджетных средств кроме дополнительных платных услуг (родительская плата, аренда, безвозмездные перечисления и т.п.) – 1 балл	1	1

4.9	Наличие дополнительных платных услуг	Наличие дополнительных платных услуг – 1 балл.	1	1
4.10	Организация работы по содержанию зданий и помещений, образовательной деятельности в них в зданиях, находящихся на балансе учреждений	Наличие одного здания – 15 баллов. Наличие дополнительных зданий, в том числе модульных, в которых осуществляется образовательный процесс, а также присмотр и уход, - за каждое здание - 10 баллов. Наличие дополнительных зданий, в которых не осуществляется образовательный процесс, и присмотр и уход, - за каждое здание – 5 баллов. Примечание: пристройки к зданиям считаются одним целым со зданием	50	30
5.1	Безопасность участников образовательного процесса	Наличие предписаний ГПН, СЭН – (-1 балл); отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса – 1 балл	1	1
5.2	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Наличие программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл	1	1
5.3	Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	Организация лагерей с дневным пребыванием – 1 балл. Организация трудоустройства несовершеннолетних – 1 балл	2	1
5.4	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – 1 балл. Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – (-1 балл)	1	1
5.5	Уровень здоровья обучающихся	Снижение доли пропущенных по болезни учебных дней (ниже, чем в предыдущий период на 10 и более % – 2 балла)	2	2
5.6	Организация питания	% охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по району – 1 балл. Наличие двухразового питания – 1 балл. Соблюдение норм питания (наличие замечаний СЭС (-1 балл))	2	2
6.1	Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципального образовательного учреждения (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)	Своевременное предоставление качественной информации – 1 балл	1	1
6.2	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения (кроме указанных в п.2.13)	Отсутствие – 1 балл. Наличие дисциплинарных взысканий – (-1 балл)	1	1

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга ОО, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур.

Оценка качества образования в ОО осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Основными принципами организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;

- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения уровня качества образования;

- систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в ОО, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Предметами внутренней системы оценки качества образования в МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина являются:

- качество образовательных результатов обучающихся по освоению основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется на основе оценочных процедур, результатов метапредметных работ, ГИА, ЕГЭ, функциональной грамотности;

- качество образовательного процесса начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется через организацию проектной деятельности, работу с одаренными детьми, организации образовательного процесса учащихся на дому, работы по повышению мотивации, классно-обобщающий контроль;

- качество условий образовательного процесса осуществляется на основании анкетирования удовлетворенности качеством питания, образовательным процессом, внеурочной деятельностью.

Раздел 6. Оценка качества подготовки обучающихся

6.1. Анализ промежуточной аттестации по итогам 2024-2025 учебного года

По состоянию на 26.05.2025 в МОБУСОШ №8 им. А.Г. Ломакина обучаются 572 учащихся. Из них успешно прошли промежуточную аттестацию 527 учащихся (2-11 классы). В первых классах промежуточная аттестация не проводилась согласно ООП НОО.

Результаты промежуточной аттестации представлены в следующей таблице.

Таблица 15

Класс	Классный руководитель	Обученность	Качество	Количество отличников	Учащиеся с одной «3»	Учащиеся с одной «4»
2-а	Радионова С.А	100%	72%	3	4	
2-б	Кияшко Н.С	100%	62%	4	5	3
3-а	Новодранова И.И	100%	59%	5	1	
3-б	Синельникова Л.Г.	100%	85%	10	1	3
4-а	Петренко Л.В.	100%	61%	8	3	2
4-б	Макеева Н.И.	100%	54%	3	1	1
5-а	Скачкова М.С	100%	50%	2	2	1
5-б	Писарева Ю.А.	100%	67%	5	3	1
5-в	Архипова Е.Д	100%	50%	2	1	2
6-а	Пилипенко А.М.	100%	29%		7	
6-б	Голубева С.А.	100%	63%	1	1	3
6-в	Моисеева Т.А	100%	47%		1	2
7-а	Переверзева М.А.	100%	19 %		1	1
7-б	Псавко Н.А.	100%	62 %		1	1
7-в	Власенко Т.Г.	100%	60%	3	4	
8-а	Гайдай В.В.	100%	45 %	2	2	1
8-б	Голубева С.А.	100%	37%	2	2	
9-а	Кучеренко Т.Н.	100%	39%	2	1	
9-б	Журавлева Г.Е.	100%	35%	1	4	
10-а	Канурная И.С.	100%	58%	5		
11-а	Фролова В.Ю.	100%	74%	7	2	1

Во 2-4 классах образовательные программы по предметам учебного плана из 171 учащихся в полном объеме освоили 171 учащихся 2-4 классов. Из них успевают на «отлично» 33 учащихся, что составляет 19 %. 110 (64 %) учеников успевают на «хорошо» и «отлично».

В 5-9 классах из 299 учащихся успешно освоили образовательные программы 299 человек. На отлично закончили год 20 учащихся, что составляет 7 % от общего числа. На «хорошо» и «отлично» закончили четверть 130 (43 %) учеников.

В 10-11 классах из 57 учащихся успешно освоили образовательные программы 57 человек. На отлично закончили год 12 учащихся, что составляет 21 % от общего числа. На «хорошо» и «отлично» закончили год 38 (67 %) учеников.

Таблица 16

параллель	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	уровень обученности, %	качество обученности, %	уровень обученности, %	качество обученности, %	уровень обученности, %	качество обученности, %
2022-2023	100	59	100	39	100	53
2023-2024	100	65	100	41	100	55
2024-2025	100	66	100	43	100	60

Таким образом, показатели успеваемости в целом по школе выглядят следующим образом: уровень обученности – 100%, качество обученности – 60%. Низкий уровень подготовки учащихся отмечен в 7-а, 6-а, 9-а, 8-б, 9-б классах.

6.2. Анализ результатов обучения учащихся 4-х классов.

По итогам 2024-2025 учебного года учащиеся 4-х классов показали следующие результаты:

Таблица 17

Класс	Классный руководитель	Обученность	Качество	Количество отличников	Учащиеся с одной «3»	Учащиеся с одной «4»
4-а	Петренко Л.В.	100%	61%	8	3	2
4-б	Макеева Н.И.	100%	54%	3	1	1

Итоги текущего внутришкольного административного контроля (контрольные работы по текстам администрации) за 2024-2025 учебный год представлены в следующей таблице:

Таблица 18

Клас с /пре д мет	русский язык		математика		окружающий мир		иностраннный язык	
	обученность %	качество%	обученно сть%	качество%	обучен ность%	качество%	обученн ость%	качество%
4а	95%	60%	96%	75%	100%	95%	87%	55%
4б	76%	47%	79%	57%	96%	76%	79%	51%

В 2024-2025 уч. году в МОБУ СОШ № 8 аттестованы 56 учащихся 4-х классов, обученность составляет 100 %, качество обученности 58 %. Образовательные программы по предметам учебного плана из 56 учащихся в полном объёме освоили все учащиеся 4-х классов. Из них успевают на «отлично» 11 учащихся, что составляет 20 %. 36 (64 %) учеников успевают на «хорошо» и «отлично», 4 (7 %) учащихся имеют одну «3» по предмету, 3 (5%) учащихся имеют одну «4» по предмету.

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования, на основании плана учебно-воспитательной работы МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина на 2024-2025 учебный год, с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 4-х классов были проведены комплексные метапредметные работы. Результаты уровня сформированности УУД учащихся 4-х классов отражены в таблицах:

Таблица 19

Класс	Регулятивные УУД			
	Высокий уровень сформированности УУД	Повышенный уровень сформированности УУД	Базовый уровень сформированности УУД	Ниже базового уровня
4-а	18%	12%	58%	12%
4-б	7%	30%	58%	5%

Таблица 20

Класс	Коммуникативные УУД			
	Высокий уровень сформированности УУД	Повышенный уровень сформированности УУД	Базовый уровень сформированности УУД	Ниже базового уровня
4-а	12%	24%	56%	8%
4-б	2%	36%	47%	15%

Таблица 21

Класс	Познавательные УУД			
	Высокий уровень сформированности УУД	Повышенный уровень сформированности УУД	Базовый уровень сформированности УУД	Ниже базового уровня
4-а	8%	43%	39%	10%
4-б	4%	30%	48%	18%

Таблица 22

Класс	Личностные УУД	
	% верных ответов	
	Высокий уровень сформированности УУД	Базовый уровень сформированности УУД
4-а	52%	48%
4-б	40%	60%

Анализ уровня сформированности УУД учащихся 4-х классов позволяет сделать следующие выводы:

- 52% учащихся 4-х классов овладели базовым уровнем сформированности регулятивных, коммуникативных, познавательных, личностных УУД, 29% учащихся овладели повышенным уровнем сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, 9% учащихся овладели высоким уровнем сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, 10% -ниже базового уровня.

6.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

В период с 21.05.2025 г. по 02.07.2025 г. прошла государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов. 100% выпускников 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли ее и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительная характеристика подготовки выпускников 9-х классов представлена в таблице:

Таблица 23

Учебный год	Количество учащихся	Допущены к гос.ит.аттест.	Не допущены	Уровень обученности	Качество обученности	Получили аттестат особого образца
2022-2023	61	61	-	100	49	10
2023-2024	52	52	-	100	54	5
2024-2025	52	52	-	100	38	4

Средняя оценка ОГЭ-2025 по обязательным предметам представлена в таблице:

Таблица 24

Средняя оценка предмет	Город	Школа
математика	3,69	3,65
русский язык	3,64	3,62

Анализ результатов ОГЭ-2025 по обязательным предметам:

Год	Математика	Русский язык
2023	3,61	4,23
2024	3,70	3,78
2025	3,65	3,62

Статистика выбора экзаменов представлена в таблице:

Таблица 25

№п/п	предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся (%)	Средний балл
1	информатика	43	83	3,65
2	обществознание	49	94	3,51
3	химия	1	2	2,00
4	биология	2	4	4,50
5	география	1	2	4,00

6.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы.

В период с 23.05.2025 г. по 04.07.2025г. прошла государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов. Из 26 учащихся 11-х классов приступили к государственной итоговой аттестации и успешно прошли ее 31 учащихся.

Сравнительная характеристика подготовки выпускников 11-х классов представлена в таблице:

Таблица 26

Учебный год	Количество учащихся	Допущены к ГИА	Не допущены	Уровень обученности %	Качество обученности %	Награждены медалями
2022-2023	24	24	-	100	54	7
2023-2024	26	25	1	100	62	7
2024-2025	31	31	0	100	71	11

Анализ результатов экзаменов федерального уровня представлен в таблице:

Таблица 27

Год	Математика профиль (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2023	64	78
2024	75	72,48
2025	71,36	66,48

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (предметы по выбору) представлена в таблице:

Таблица 28

№ п/п	предмет	2022-2023 средний балл	2023-2024 средний балл	2024-2025 средний балл
1	обществознание	68	49	67
2	английский язык	61	66	66
3	история	87	49	66
4	физика	63	69	62
5	информатика	66	62	67
6	химия	65	65	30
7	биология	74	67	57
8	литература	60	61	53
9.	география	-	-	48

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что уровень подготовки выпускников 11-х классов остается стабильно высоким.

В 2024-2025 учебном году получили 80 и более баллов по предметам следующие учащиеся: по русскому языку - 5 человек (Бутенко А., Вишневецкий Ю., Глубоков Е., Дработенко К., Блажко В.); по математике- 3 человека (Дработенко К., Колесников Г., Вишневецкий Ю.), по обществознанию -1 человек (Потапенко К.), по физике – 1 человек (Дработенко К.), по информатике – 3 человека (Дработенко К., Масыч Е., Пивнев С.), по химии- 1 человек (Леонян Р.).

6.5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.03.2025г. № 214 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2025 года в Ростовской области» учащиеся 4-8-х, 10-го классов МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся отражены ниже в таблицах.

4-е классы

Таблица 31

Предмет	Количество учащихся всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили и отметили (чел.)	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)
Русский язык	56	49	8 (16 %)	23 (47 %)	11 (22 %)	7 (14%)	14 (29 %)	26 (53 %)	9 (18 %)
Математика	56	47	11 (23 %)	25 (53 %)	9 (19 %)	2 (4 %)	8 (17 %)	29 (62 %)	10 (21 %)
Окружающий мир	28	23	9 (39 %)	12 (52 %)	2 (9 %)	0	3 (13 %)	17 (74 %)	3 (13 %)
Литературное чтение	26	21	1 (5 %)	13 (62 %)	4 (19 %)	3 (14 %)	16 (76 %)	5 (24 %)	0

5-е классы

Таблица 32

Предмет	Количество учащихся всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили и отметили (чел.)	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили и отметили (чел.)
Русский язык	69	60	3 (5 %)	22 (37 %)	24 (40 %)	11 (18 %)	17 (28 %)	37 (62 %)	6 (10 %)

Математика	69	63	15 (24 %)	31 (49 %)	11 (17 %)	6 (10 %)	12 (19 %)	40 (64 %)	11 (17 %)
Биология	45	42	10 (24 %)	24 (57 %)	7 (17 %)	1 (2 %)	12 (29 %)	23 (55 %)	7 (17 %)
История	45	40	2 (5 %)	13 (33%)	20 (50%)	5 (13%)	13 (33 %)	26 (65 %)	1 (2 %)
География	24	23	2 (9 %)	11 (48 %)	9 (39 %)	1 (4 %)	6 (26 %)	15 (65 %)	2 (9 %)
Литература	24	19	1 (5 %)	5 (26 %)	10 (53 %)	3 (16 %)	13 (68 %)	5 (26 %)	1 (6 %)

6-е классы

Таблица 33

Предмет	Количество учащихся всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили отметку (чел.)	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)
Русский язык	67	56	21 (38 %)	22 (40%)	9 (16%)	9 (16%)	12 (21%)	41 (73 %)	3 (5 %)
Математика	67	55	5 (9 %)	25 (45 %)	20 (36 %)	5 (9 %)	10 (18 %)	38 (69 %)	7 (13%)
Биология	43	36	5 (14 %)	12 (33%)	16 (43%)	3 (10%)	10 (28 %)	25 (69 %)	1 (3 %)
История	19	18	2 (11 %)	8 (44 %)	7 (39 %)	1 (6 %)	5 (28 %)	12 (67 %)	1 (6 %)
География	24	20	0	10 (50 %)	8 (40 %)	2 (10 %)	6 (30 %)	12 (60 %)	2 (10 %)
Обществознание	24	20	0	8 (40 %)	10 (50 %)	2 (10 %)	20 (100 %)	0	0
Литература	24	20	1 (5 %)	4 (20 %)	12 (60 %)	3 (15 %)	10 (50 %)	9 (45 %)	1 (5 %)

7-е классы

Таблица 34

Предмет	Количество учащихся всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили отметку (чел.)	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)
Русский язык	62	50	7 (14 %)	17 (34%)	18 (36 %)	8 (16 %)	6 (12%)	32 (64%)	12 (24 %)
Математика	62	56	10 (18 %)	26 (47 %)	15 (27 %)	5 (9 %)	11 (20 %)	32 (57 %)	13 (23 %)
Биология	22	19	4 (21 %)	10 (53 %)	5 (26 %)	0	0	9 (47 %)	10 (53 %)
История	20	16	0	8 (50 %)	8 (50 %)	0	5 (31%)	11 (69%)	0
Физика	20	17	0	13 (77 %)	4 (24 %)	0	5 (29 %)	12 (71%)	0
География	20	18	5 (28 %)	12 (67 %)	0	1 (6 %)	5 (28%)	13 (72%)	0
Английский язык	20	18	4 (22 %)	9 (50 %)	4 (22 %)	1 (6 %)	10 (56 %)	7 (39 %)	1 (5 %)
Обществознание	22	17	1 (6 %)	6 (35 %)	8 (47 %)	2 (12 %)	8 (47 %)	9 (53 %)	0

Предмет	Количество учащихся всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили отметку (чел.)	Подтвердили отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)
Русский язык	50	44	1 (2%)	9 (20%)	26 (59%)	8 (18%)	18 (41%)	25 (57%)	1 (2%)
Математика	50	42	7 (17%)	15 (36%)	16 (38%)	4 (10%)	2 (5%)	31 (74%)	9 (21%)
Обществознание	23	18	1 (6%)	4 (22%)	10 (56%)	3 (17%)	14 (78%)	4 (22%)	0
Химия	23	20	6 (30%)	10 (50%)	4 (20%)	0	7 (35%)	12 (60%)	1 (5%)
История	27	23	2 (9%)	13 (57%)	8 (35%)	0	4 (17%)	16 (70%)	3 (13%)
Биология	27	24	5 (21%)	11 (46%)	6 (25%)	2 (8%)	4 (17%)	18 (75%)	2 (8%)

10-й класс

Таблица 36

Предмет	Количество учащихся всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили отметку (чел.)	Подтвердили или отметку (чел.)	Повысили отметку (чел.)
Русский язык	26	23	6 (26%)	13 (57%)	2 (9%)	2 (9%)	4 (17%)	11 (48%)	8 (35%)
Математика	26	19	3 (16%)	12 (63%)	3 (16%)	1 (5%)	4 (21%)	13 (68%)	2 (11%)
Английский язык	26	20	3 (15%)	14 (70%)	3 (15%)	0	5 (25%)	13 (65%)	2 (10%)
География	26	19	5 (26%)	11 (58%)	3 (16%)	0	5 (26%)	13 (68%)	1 (5%)

Анализ результатов ВПР – 2025 года:

Таблица 37

Предмет	Класс	Выводы
русский язык	4	результаты стабильны
	5	результаты стабильны
	6	результаты стабильны
	7	результаты стабильны
	8	результаты стабильны
	10	результаты стабильны
математика	4	результаты стабильны
	5	результаты стабильны
	6	результаты стабильны
	7	результаты стабильны
	8	результаты стабильны
	10	результаты стабильны

окружающий мир	4	результаты стабильны
литературное чтение	4	результаты стабильны
биология	5	результаты стабильны
	6	результаты стабильны
	7	результаты стабильны
	8	результаты стабильны
история	5	результаты стабильны
	6	результаты стабильны
	7	результаты стабильны
	8	результаты стабильны
география	5	результаты стабильны
	6	результаты стабильны
	7	результаты стабильны
	10	результаты стабильны
обществознание	6	результаты стабильны
	7	результаты стабильны
	8	результаты стабильны
физика	7	результаты стабильны
химия	8	результаты стабильны
английский язык	7	результаты стабильны
	10	результаты стабильны
литература	5	результаты стабильны
	6	результаты стабильны

Раздел 7. Оценка условий обеспечения образовательной деятельности

7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

7.1.1. Характеристика педагогического состава

Таблица 38

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		41	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	100
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		41	100
Молодой специалист		1	2
Имеют квалификационную категорию	Всего	31	75
	Высшую	26	63
	Первую	5	12
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	38	92
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	1	2
	Педагог-организатор ОБЗР	1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		12	29

7.1.2. Характеристика административно-управленческого состава

Таблица 39

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (штатные единицы), из них:	6,5 ед.
- директор	
- заместитель директора по УВР	
- заместитель директора по ВР	
- заместитель директора по АХР	
- главный бухгалтер	
- заведующий библиотекой	
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3 чел.
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области управления за последние 3 года (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Административно-управленческий персонал, осуществляющий управленческую деятельность по внутреннему совместительству	4

7.1.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 40

Наименование организации	Количество (чел.)
ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	1
ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	1
ЮФУ	1
ООО «Инфоурок»	1
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2
ОГАОУ ДПО «БелИРО»	1
ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	11
ООО «Высшая школа делового администрирования»	7
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «мой университет»	1
ГАУ ДПО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	2
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	3
ЧОУ ДПО «Методика преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»	1
«Образовательный центр ИТ – перемена»	1
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1
ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	1
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	2
АНО ДПО «НИИ ДОПО»	1
ООО «Учи.ру»	3

7.2. Оценка учебно-методического и информационно-технологического обеспечения

7.2.1. Оценка библиотечного фонда

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16208 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 1382 единицы в год;
- объем учебного фонда – 14974 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 41

Книжный фонд (экз.) в том числе:	Всего	% обеспеченности		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	16208			
Учебники	14974	100	100	100
Художественная	994	40	60	30
Справочно-энциклопедическая литература	240	-	-	-

Данные о приобретении учебной литературы за 2023-2025 годы

Таблица 42

Год приобретения	Всего приобретено учебников		
	1-4 классы (экз.)	5-9 классы (экз.)	10-11 классы (экз.)
2023 г.	1858	2212	160
2024 г.	455	1090	50
2025 г.	582	1010	86

7.2.2. Оценка информационно-технологического обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с программой развития школы, локальными актами школы и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

В школе сформированы две локальных сети, связанные между собой межсетевым экраном: административная, которая объединяет кабинет директора, бухгалтерию, секретаря, заместителей директора, и школьная, которая объединяет кабинет информатики, учительскую, библиотечно-информационный центр и все учебные кабинеты. Бесперебойную работу локальных сетей обеспечивает сервер.

Доступ к сети Интернет в школе осуществляет ИП Б.Л. Григорян, ПАО «Ростелеком». Скорость подключения к сети Интернет составляет до 100 Мбит/сек. Мониторинг Интернет-трафика показывает стабильное использование ресурсов глобальной и локальных сетей. Контентная фильтрация осуществляется через криптошлюз ПАО «Ростелеком».

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность:

- осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:
- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов;
- взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет,
- контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями;
- ведение электронного журнала и электронного дневника.

Перечень компьютерной техники, имеющейся в МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина

Таблица 43

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, внеурочная деятельность, в управлении и др.)
Стационарный компьютер	67	64 - урочная, внеурочная деятельность 3 - в управлении
Ноутбук	43	35 - урочная, внеурочная деятельность 8 - в управлении

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 44

Наименование	Количество
Принтер	18
МФУ	4
Телевизор	15
Мультимедийный комплекс (компьютер + проектор + экран)	3
Интерактивная панель	3

7.3. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия МОБУСОШ № 8 им. А.Г.Ломакина обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, в том числе горячее, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам СанПиН);

- санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, буфет-раздаточная, оснащенная современным технологическим оборудованием, на 76 посадочных мест);

- социально-бытовых условий (в каждом учебном кабинете имеются оборудованное рабочее место учителя и ученика, в учительской имеется набор мебели для организации работы и отдыха учителей);

- пожарной и электробезопасности (здания школы оснащены автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения по нормам);

- антитеррористической безопасности (здание школы оснащено автономной системы речевого оповещения и управления эвакуации людей

- требований охраны труда.

7.3.1. Краткая характеристика здания.

Таблица 45.

№	Название объекта	Краткая характеристика объекта.
1	Здание «А»	Здание двухэтажное, кирпичное, приспособленное. Учебные помещения начальных классов расположены на первом этаже с 7 запасными выходами. Имеется рекреационная зона в непосредственной близости от учебных кабинетов, учащиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебным кабинетом, площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН. Территория ограждена забором по периметру и озеленена. На территории имеются следующие зоны: физкультурно-спортивная, учебно-опытная, зона отдыха, хозяйственная. Территория имеет искусственное освещение в вечернее и ночное время, асфальтовое покрытие, доступный въезд для специализированной техники.
2	Здание «Б»	Здание одноэтажное, кирпичное, приспособленное. Крыша шиферная.
3	Библиотека	Расположена на 1 этаже, имеется персональный компьютер, медиатека, обеспечен доступ к сети Интернет. Оборудована зона читального зала.

4	Буфет-раздаточная	Имеется буфет-раздаточная на 1 этаже на 76 посадочных мест, пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, обеспечивающим процесс доготовки.
6	Спортивный зал	Оборудован шведскими стенками, имеется спортивный инвентарь.
7	Медицинский кабинет	Имеется кабинет врача и процедурный кабинет. Помещения оснащены медицинским оборудованием, мебелью, медицинской техникой.

7.3.2. Обеспеченность учебных кабинетов техническими средствами обучения

Таблица 46

Номер кабинета	Профиль	Средства обучения и воспитания
кабинет № 2	начальные классы	ЖК телевизор, принтер, компьютер
кабинет № 3	начальные классы	ЖК телевизор, принтер, компьютер
кабинет № 4	начальные классы	ЖК телевизор, принтер, компьютер
кабинет № 6	библиотечно-информационный центр	3 ноутбука, 3 принтера, ЖК телевизор, МФУ
кабинет № 7	начальные классы	ЖК телевизор, принтер, компьютер
кабинет № 8	начальные классы	ЖК телевизор, принтер, компьютер
кабинет № 9	русский язык	ЖК телевизор, принтер, компьютер
кабинет № 13	физика	ЖК телевизор, компьютер
кабинет № 15	химия-биология	ЖК телевизор, компьютер
кабинет № 16	математика	Принтер, компьютер, интерактивная панель
кабинет № 17	информатика	13 персональных компьютеров, принтер, интерактивная доска
кабинет № 18	межпредметный компьютерный класс	Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран), ноутбуки в количестве 32 шт.
кабинет № 19	история	Принтер, компьютер, интерактивная панель
кабинет № 20	обществознание	ЖК телевизор, компьютер
кабинет № 23	иностраный язык	ЖК телевизор, персональный компьютер
кабинет № 24	МХК, музыка, география	ЖК телевизор, персональный компьютер
кабинет № 25	ОБЖ	ЖК телевизор, персональный компьютер
кабинет № 27	спортивный зал	Гимнастическое оборудование (бревно, козел, гантели, гимнастический ковер, перекладина), 5 теннисных столов, баскетбольные щиты с кольцами, сетка для волейбола

7.4. Оценка организации питания.

Горячее питание школьников осуществляется на базе буфета – раздаточной, рассчитанного на 76 посадочных мест, организатор питания – ИП Полубояров Ю.А.

Охват горячим питанием в среднем в 2025-2026 учебном году составляет 100%, в том числе бесплатным 280 человека (52 %).

С 01.09.2025 г. бесплатным горячим питанием обеспечены все учащиеся 1-4-х классов (194 чел.).

С 01.09.2025 г. бесплатным горячим питанием обеспечены учащиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей согласно спискам УСЗН, а также дети участников СВО и из многодетных семей.

Двухразовым питанием обеспечены дети-инвалиды, учащиеся 1-11 классов.

7.5. Оценка медицинского обеспечения и охраны образовательной организации

Медицинское обслуживание в МОБУ СОШ №8 им. А.Г. Ломакина осуществляется по договору сотрудничества на организацию медицинского обслуживания детей от 12.01.2026 г. с государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Детская городская поликлиника №2». Медицинский пункт включает 5 помещений: кабинет врача и процедурный кабинет, помещение для хранения уборочного инвентаря, служебное помещение, санузел общей площадью 57 кв.м. Условия для временной изоляции имеются: в процедурном кабинете установлена медицинская кушетка и ширма.

Территория и здание школы находятся под круглосуточной охраной ООО ЧОО «Аруус Единство». По периметру территории школы установлено 12 внешних камер видеонаблюдения. Транспортные средства, въезжающие на территорию школы, визуально осматриваются и регистрируются. Вход в здание школы посторонних лиц допускается при предъявлении документа, удостоверяющего личность. На посту охраны находится КТС.

Директор МОБУ СОШ № 8
им. А.Г. Ломакина

И.Ю. Булычева